

Nom: \_\_\_\_\_

**exercice 1:** *cahier d'exercices pour vendredi 16 février* \_\_\_\_\_ **Documents** \_\_\_\_\_ / 6**Recopie et complète les phrases suivantes**

Multiplier par 10 puis multiplier encore par 10 revient à ..... par .....

Multiplier par 10 puis multiplier encore par 100 revient à ..... par .....

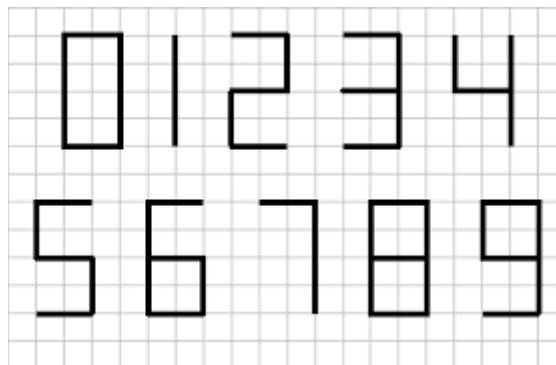
Multiplier par 10 puis diviser par 100 revient à ..... par .....

Diviser par 10 puis multiplier par 1 000 revient à ..... par .....

**Indication**

→ →

Pour savoir ce qu'il se passe quand on multiplie deux fois par 10, je peux essayer avec 123,456  
 $123,456 \times 10 = 1\,234,56$  puis  $1\,234,56 \times 10 = 12\,345,6$   
 Je vois qu'entre 123,456 et 12 345,6 la virgule s'est déplacée de deux rangs vers la droite.

**exercice 2:** *cahier d'exercices pour vendredi 16 février* \_\_\_\_\_ **géométrie , chapitre 7** \_\_\_\_\_ / 6**a. Barrer au crayon** les figures n'ayant pas d'axe de symétrie**b. Tracer les axes** de symétrie des autres figures**exercice 3:** *cahier d'exercices pour vendredi 16 février* \_\_\_\_\_ **algèbre , chapitre 7** \_\_\_\_\_ / 6**a. Construire un patron** de cube de côté 3 carreaux**b. Construire u patron** d'un pavé droit de côtés 3 carreaux , 4 carreaux et 5 carreaux.