

Nom: \_\_\_\_\_

**exercice 1: cahier d'exercices pour vendredi 13 octobre** \_\_\_\_\_ **Algèbre, chapitre 1** / 6

Le tableau indique le moyen de transport utilisé par les élèves d'un collège

	6 <sup>e</sup>		5 <sup>e</sup>	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles
Pieds	70	66	50	60
Bus – métro	30	25	15	10
Voiture	20	25	12	10

- Combien de garçons élèves de 6<sup>e</sup> viennent à pied ?
- Combien de filles élèves de 5<sup>e</sup> viennent en voiture ?
- Combien d'élèves de 6<sup>e</sup> viennent en bus ou en métro ?
- Combien d'élèves du collège viennent en voiture ?
- Combien y a-t-il de filles en 5<sup>e</sup> ?
- Combien y a-t-il de garçons dans ce collège ?

**exercice 2: cahier d'exercices pour lundi 16 octobre** \_\_\_\_\_ **Géométrie, chapitre 3** / 6ABCD est un rectangle tel que  $AB = 6$  carreaux et  $BC = 3$  carreaux

- Construire ABCD, tracer les droites (AC) et (BD)
- Nommer deux droites parallèles
- Nommer deux droites perpendiculaires
- Nommer deux droites seulement sécantes

**exercice 3: cahier d'exercices pour lundi 16 octobre** \_\_\_\_\_ **Géométrie, chapitre 1** / 6

- Construire un segment [AB] tel que  $AB = 6,6$  cm  
puis placer le milieu O du segment [AB].
- Le point P est le milieu d'un segment [LM]  
la longueur PM est égale à 17 km  
Calculer les longueurs PL et LM
- Tracer un segment [SG] de longueur 5 cm  
puis placer le point H pour que G soit le milieu du segment [HS]